

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБУСО «Психологический Центр»
В.В. Оруб
2019г.



Положение
о Центре летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних
на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
«Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Устава ГБУСО "Психологический Центр", лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3776 от 05 ноября 2014г., выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регламентирует организацию и определяет содержание работы Центра летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних.

1.2. Центр летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних (далее - Центр) ежегодно действует на базе ГБУСО "Психологический Центр" в период летних школьных каникул (с 1-го июня по 31-ое августа), не имеет статуса юридического лица, является формой организации работы специалистов учреждения по проведению оздоровительных, досуговых мероприятий для несовершеннолетних, по профилактике их безнадзорности, правонарушений и социально-психологической дезадаптации.

1.3. Первоочередное право участия в мероприятиях Центра предоставляется несовершеннолетним из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

1.4. Организация работы в Центре осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья несовершеннолетних;
- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих предотвращение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику их социально-психологической дезадаптации.

1.5. Деятельность Центра осуществляется на базе ГБУСО «Психологический Центр», на выездной базе: на открытых городских площадках, в помещениях субъектов профилактики (МОУ СОШ города, советов микрорайона, центра дополнительного образования, воинской части и др.).

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ " Об образовании";
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки детей»;
- настоящим Положением;
- иными нормативно-правовыми и локальными актами, не противоречащими действующему законодательству Российской Федерации.

1.7. Разработка программ, форм и содержания мероприятий для работы с несовершеннолетними в Центре осуществляется на концептуальной основе гуманистической психологии с использованием комплексного подхода к воспитанию и развитию личности ребенка в условиях коллективной деятельности.

1.8. Положение о Центре, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора ГБУСО «Психологический Центр».

1.9. В рамках реализации досуговых, оздоровительных, профилактических мероприятий осуществляется информирование несовершеннолетних и их родителей (в том числе - из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении) о патогенных, дезадаптивных формах поведения, альтернативных способах самореализации, мотивации на просоциальное взаимодействие в референтной группе, здоровый образ жизни. Данное информирование осуществляется посредством распространения информационной продукции (флаеры, листовки, информационные буклеты, плакаты, растяжки и др.).

2. Цель и задачи работы Центра.

Цель: создание условий для отдыха, оздоровления, развития, полезной занятости и рационального использования свободного времени несовершеннолетних в период летних школьных каникул.

Задачи:

- укрепление физического и психологического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков ведения здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для социально-психологической адаптации и реабилитации несовершеннолетних с учетом индивидуальных свойств личности и возрастных особенностей развития;
- выявление индивидуальных способностей, склонностей и внутреннего потенциала несовершеннолетних, формирование у них потребности в самореализации, самосовершенствовании, мотивации к эффективной организации своей жизнедеятельности;
- формирование у несовершеннолетних знаний, умений и навыков противостоянию и противодействию насилию и жестокому обращению, способам психологической защиты в ситуациях буллинга, моббинга, хейзинга;

- формирование у несовершеннолетних навыков обеспечения собственной безопасности и актуальных социальных компетенций;
- структурирование свободного времени несовершеннолетних посредством вовлечения их в активные, эмоционально-позитивные виды досуга, интерактивные способы межличностного общения и взаимодействия;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях, склонных к суицидальному поведению;
- выявление семей с детьми, нуждающихся в социальном обслуживании, в том числе - в социальном сопровождении.

3. Принципы организации деятельности Центра.

- 3.1. Приоритетность участия несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.
- 3.2. Открытость межличностного общения взрослых и несовершеннолетних.
- 3.3. Личностно-ориентированный подход в работе с несовершеннолетними.
- 3.4. Эффективное сочетание полезности и эмоционально-позитивной насыщенности мероприятий.

4. Организация и регламент работы Центра.

- 4.1. В Центре обслуживаются несовершеннолетние в возрасте от 6,5 до 16 лет.
- 4.2. Несовершеннолетние принимаются в Центр на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих).
- 4.3. При приеме в Центр с несовершеннолетними и их родителями проводит собеседование педагог-психолог на предмет выявления психологических противопоказаний к участию в мероприятиях Центра, психолого-педагогических трудностей, связанных с воспитанием и развитием несовершеннолетних, актуального состояния детско-родительских отношений в семье несовершеннолетнего, предоставляет полную информацию об условиях, формах, методах проведения мероприятий.
- 4.4. Работа с несовершеннолетними в Центре осуществляется на основании Договора, заключенного с родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего.
- 4.5. Комплектование группы несовершеннолетних осуществляется в соответствии с выбранной программой, возрастом участников, рекомендациями специалистов учреждения по результатам проведенных собеседований с несовершеннолетними и их родителями (лицами, их замещающими) с учетом норм СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
- 4.6. При комплектовании групп первоочередным правом участия в мероприятиях Центра пользуются дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.
- 4.7. Работа с укомплектованными группами несовершеннолетних осуществляется по сменам и потокам.

- 4.8. Режим работы в Центре устанавливается в соответствии нормами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
- 4.9. Продолжительность потока - 10 календарных дней, исключая выходные и праздничные дни.
- 4.10. Время работы 1-й смены: 9.00 – 13.00.
- 4.11. Время работы 2-й смены: 13.30 – 17.30.
- 4.12. Период непрерывного пребывания несовершеннолетних в Центре в течение одного дня составляет 4 часа.
- 4.13. Ответственный за организацию деятельности Центра назначается приказом директора ГБУСО "Психологический Центр".

5. Обязанности ответственного за организацию деятельности Центра.

- 5.1. Контроль подготовительного, основного и заключительного этапов работы Центра.
- 5.2. Организация работы специалистов учреждения по проведению собеседований с родителями и несовершеннолетними в установленном порядке;
- 5.3. Организация работы по заключению договоров с родителями на участие несовершеннолетних в мероприятиях Центра;
- 5.4. Подготовка проектов локально-нормативных документов на проведение мероприятий Центра в установленные сроки.
- 5.5. Организация командной работы специалистов учреждения, привлеченных к работе в Центре.
- 5.6. Разработка и представление на утверждение директору плана мероприятий Центра.
- 5.7. Подготовка аналитического отчета по реализации плана мероприятий Центра.
- 5.8. Подготовка и внесение на рассмотрение директора предложений по оптимизации деятельности Центра.

6. Этапы организации деятельности Центра.

6.1. Подготовительный этап:

- разработка плана мероприятий Центра;
- формирование базы данных о несовершеннолетних, в том числе - находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении, не охваченных различными формами организации досуга в летнее каникулярное время;
- организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики для комплексной помощи несовершеннолетним из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- разработка, изготовление, распространение печатной продукции (плакатов, растяжек, проспектов, флаеров, рекламных листовок) о планируемых в летний период мероприятиях для несовершеннолетних;
- мотивация родителей и несовершеннолетних на участие в мероприятиях Центра;

- проведение собеседований с родителями и несовершеннолетними в установленном порядке;
- заключение договоров с родителями на участие несовершеннолетних в мероприятиях Центра;
- комплектование групп несовершеннолетних по сменам и потокам Центра;
- издание локально-нормативных документов на проведение мероприятий в установленные сроки.

6.2. Основной этап:

- проведение мероприятий для несовершеннолетних в соответствии с утвержденным планом;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях, склонных к суицидальному поведению;
- выявление несовершеннолетних, подвергавшихся насилию, жестокому обращению, ставших жертвами буллинга, моббинга, хейзинга, в том числе - в социальных сетях;
- выявление семей с детьми, нуждающихся в социальном обслуживании, в том числе - в социальном сопровождении;
- проведение психолого-педагогических консультаций с родителями в случае выявления у несовершеннолетних признаков психологических или поведенческих нарушений, конфликтов и т.д.

6.3. Заключительный этап:

- методический анализ выполненной специалистами учреждения работы по реализации плана мероприятий Центра, оценка качества оказанных услуг несовершеннолетним, анализ эффективности организации работы Центра;
- предоставление родителям (лицам, их заменяющим) информации о выявленных в ходе работы психологических трудностях и проблемах несовершеннолетних, о динамике личностных и поведенческих изменений в результате участия детей в мероприятиях Центра;
- предоставление родителям (лицам, их заменяющим) психолого-педагогических консультаций по проблемам детско-родительских отношений, выявленным в ходе работы с несовершеннолетними;
- информирование родителей и несовершеннолетних об условиях предоставления социальных услуг в учреждении в течение календарного года, о возможности получения консультаций по детско-родительским отношениям по "Телефону Доверия", мотивирование на дальнейшую работу со специалистами учреждения (по показаниям).

7. Виды и программы мероприятий Центра.

7.1. Виды досуговой деятельности несовершеннолетних:

- Конкурс - мероприятие, направленное на определение уровня развития участника в определенной области.

Цель: развитие навыков конкурентного взаимодействия, развитие способности действовать по правилам.

- Мастер-класс – инновационный метод обучения конкретной технологии.

Цель: совершенствование практического мастерства в определённой области творческой деятельности, раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних.

- Психологическая акция – специально созданное игровое пространство, имеющее собственное содержание, правила, запланированный результат.

Цель: расширение спектра эмоциональных проявлений несовершеннолетних посредством нахождения в обыденных ситуациях новых смыслов, эмоциональных контекстов, культурных значений.

- Квест – форма интерактивного взаимодействия несовершеннолетних в рамках заданного сценария, правил.

Цель: формирование мотивации на достижение цели, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия несовершеннолетних.

- Флешмоб – специально организованная групповая акция.

Цель: активизация внимания несовершеннолетних, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении к актуальной проблеме для амплификации ее решения.

- Акции – специально организованная групповая активность несовершеннолетних.

Цель: расширение сферы восприятия несовершеннолетних, формирование просоциального поведения.

- Интер-геймс – форма интерактивного взаимодействия несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Цель: активизация потребности включения в просоциальную референтную группу, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия.

- Пешеходные экскурсии – малозатратная форма организации досуговой деятельности несовершеннолетних.

Цель: расширение кругозора и общее развитие несовершеннолетних, в том числе несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении в области религиоведения, экологии, естествознания, истории, географии, краеведения.

7.2. Программы досуговых мероприятий:

- «ВОЗРОЖДЕНИЕ» - программа познавательно-досуговой деятельности несовершеннолетних, направленная на формирование у них ценностного отношения к сохранению и развитию историко-культурного наследия;
- «ПРОСВЕТ» - программа познавательно-досуговой деятельности несовершеннолетних по формированию у них позитивной системы ценностных ориентаций;
- «Board games» - программа досуговой деятельности несовершеннолетних, направленная по формированию эмоционально-позитивного фона внутригрупповых взаимоотношений;

- «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» - программа досуговой деятельности несовершеннолетних по развитию социального интеллекта и коммуникативности;
- «ВЕСЕЛАЯ РАДУГА» - программа досуговой деятельности несовершеннолетних, направленная на формирование эстетического восприятия, развитие креативности и приобщению к миру искусства.

7.3. Виды оздоровительных мероприятий:

- Брейн-ринг - форма когнитивной активности несовершеннолетних, структурированная заданной темой.

Цель: формирование мотивации на развитие, поддержание эпистемофилической активности.

- Викторина - это интеллектуальное состязание в остроумии, сообразительности, эрудированности, организуемое в форме вопросов и ответов по заданной теме.

Цель - стимулирование познавательных и творческих способностей несовершеннолетних.

- Турнир - спортивное соревнование по игровым видам спорта с большим числом участников (игроков или команд).

Цель: развитие навыков конструктивного взаимодействия в коллективе сверстников, формирование мотивации на достижение личной и командной цели.

- Визиоклуб - форма интенсификации социально-психологической компетентности несовершеннолетних посредством кино и произведений искусства.

Цель - повышение уровня социально-психологической компетентности несовершеннолетних, формирование психологического мышления и устойчивой мотивации к самообразованию, развитие эмпатии и рефлексии.

- Спортивные игры на интерактивном поле - форма интерактивного взаимодействия несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия.

- Фитнес-зарядка - форма облегченной физической активности.

Цель: психофизиологическая разрядка, стабилизация психоэмоционального состояния.

- Физкультурный флешмоб - специально организованная спортивная акция.

Цель: активизация внимания несовершеннолетних, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении к проблеме здорового образа жизни.

- Велотрип - форма неструктурированной физической и познавательной активности несовершеннолетних.

Цель - развитие навыка командного взаимодействия, мотивация несовершеннолетних, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении к здоровому образу жизни.

- Спортивно – развлекательная программа – интерактивная форма оздоровительной деятельности несовершеннолетних.

Цель: поддержание соматического и психологического здоровья несовершеннолетних, формирование мотивации к здоровому образу жизни, развитие навыков командного взаимодействия.

- Пеший поход – малозатратная форма психофизической активности несовершеннолетних.

Цель – поддержание соматического и психологического здоровья несовершеннолетних, расширение кругозора и общее развитие несовершеннолетних, в том числе несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении в области религиоведения, экологии, естествознания, истории, географии, краеведения

- Военно-спортивная игра – форма структурированной психофизической активности несовершеннолетних.

Цель: формирование патриотизма, мотивации к здоровому образу жизни, развитие навыков командного реагирования.

- Спортивный квест - форма оздоровления несовершеннолетних в процессе структурированного интерактивного взаимодействия.

Цель: поддержание соматического и психологического здоровья несовершеннолетних, формирование мотивации на достижение цели, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия несовершеннолетних.

7.4. Программы оздоровительных мероприятий:

- «БУДЬ ЗДОРОВ!» - программа спортивно-оздоровительной работы с несовершеннолетними по приобщению к физической культуре и спорту.
- «ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»- спортивно-оздоровительная программа с несовершеннолетними и родителями по повышению уровня физической культуры и приобщению к здоровому образу жизни.
- «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» - программа летней спортивно-оздоровительной работы с несовершеннолетними по приобщению к здоровому образу жизни.
- «БЫСТРЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ» - программа спортивно-оздоровительной работы с несовершеннолетними по приобщению к здоровому образу жизни.

7.5. Виды профилактических мероприятий:

7.5.1. Социально-психологический тренинг – форма активного психологического обучения:

- тренинг социальной компетентности;
- тренинг эффективности;
- тренинг формирования безопасного поведения в интернет-пространстве;
- тренинг ассертивности;

Цель: развитие знаний, умений и навыков, определяемых программой тренинга, сохранение, укрепление психологического здоровья, предотвращение возникновения социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних.

7.5.2. Комплексная работа «Кибермоббинг и кибербуллинг несовершеннолетних: стратегии вмешательства и профилактика».

7.5.3. Тематические дискуссии по профилактике ПАВ-зависимости с элементами тренинга.

7.5.4. Тематические встречи с работниками ГИБДД по безопасности дорожного движения.

7.5.5. Ситуативно-ролевые игры по выработке навыков эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

8. Формы работы Центра.

8.1. Индивидуальная форма работы предполагает лично-ориентированный подход при выборе методов психолого-педагогического воздействия.

Ожидаемый результат – раскрытие потенциала способностей несовершеннолетних, использование его ресурсных возможностей для преодоления дезадаптивных форм взаимодействия с окружающими сверстниками и другими взрослыми, формирования адекватной самооценки, формирование интересов; несовершеннолетние дети с пассивными формами поведения приобретают опыт становления активными участниками происходящих событий.

8.2. Групповая форма – предполагает развитие навыков сотрудничества, взаимодействия, конструирования межличностных отношений.

Ожидаемый результат – формирование личной и взаимной ответственности, личностной идентичности, развитие конструктивных способов предоставления обратной связи, способностей идти на компромисс, проявить лидерские качества, индивидуальность; сплочение коллектива, развитие умения договариваться, проявить индивидуальность, спонтанность и другие личностные качества, которые при других формах взаимодействия могут быть не востребуемыми; развитие взаимоподдержки, взаимовыручки; расширение веера ролевого поведения, развитие эмпатии, получение позитивного опыта взаимодействия со сверстниками и другими взрослыми, развитие рефлексии.

9. Ответственность работников, осуществляющих мероприятия в Центре.

Работники несут ответственность в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке за:

- соблюдение установленных требований к обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, лиц, их сопровождающих, в период проведения мероприятий;

- качество проведенных в Центре мероприятий;

- соответствие форм, методов и средств, используемых при проведении мероприятий, возрасту, интересам и потребностям несовершеннолетних;

- нарушение прав и свобод несовершеннолетних, лиц их сопровождающих;

- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.