

Министерство труда и социальной защиты населения  
Ставропольского края  
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

Утверждаю



Директор

ГБУСО «Психологический Центр»

О.М. Илгамова

«30» декабря 2016г.

ПРОГРАММА  
Службы профилактики отказов от новорожденных  
«БЕРЕГИНЯ»

Ставрополь  
2016 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

**Разработчики:**

Кравцова У.В., методист организационно-методического отделения ГБУСО «Психологический Центр»;

Литвинова Т.В., методист организационно-методического отделения ГБУСО «Психологический Центр»;

Утверждена Методическим Советом государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»

Протокол заседания Методического Совета № от 06» декабря 2016г.

### **Обоснование.**

Беременность – один из самых важных периодов в жизни женщины и ее близких. Многочисленные исследования говорят о влиянии этого этапа на личность женщины, на внутрисемейные и последующие детско-родительские отношения. Каждая женщина по-своему переживает наступление и развитие беременности, но ее психоэмоциональное состояние остается нестабильным на протяжении всего срока вынашивания малыша. Внутренний мир беременной женщины наполнен противоречивыми чувствами, где одновременно сосуществуют радость, надежда, любовь и тревога, печаль, страх, сомнения.

В первые месяцы беременности для женщины самое главное – адаптироваться к своему новому положению. Даже если беременность долгожданная, будущей маме бывает непросто осознать и принять тот факт, что ее жизнь и социальная роль навсегда изменится. Женщина может ощущать растерянность, неуверенность в своих силах, переживать о собственном здоровье и здоровье растущего в ней малыша. Раздражительность, утомляемость, токсикоз, перепады настроения нередко сопровождают ее на протяжении первого, а иногда и второго триместра. На последнем триместре беременности появляется тревога, связанная с приближающимися родами. Иногда источником переживаний является просто недостаточная информированность об особенностях своего состояния, о процессе протекания родов и ухода за новорожденным.

Важным аспектом, влияющим на психоэмоциональное состояние беременной женщины, являются отношения с ближайшим социальным окружением, особенно с мужем, для которого беременность жены – также кризисный период. Кроме того, в первые два триместра у будущей мамы могут актуализироваться собственные детские травмы и страхи, неразрешенные психологические конфликты с матерью. Отсутствие взаимной поддержки, понимания с близкими людьми приводит к конфликтам и ссорам, что негативно сказывается на здоровье и мамы и еще неродившегося малыша.

Таким образом, психологическая поддержка и просвещение важны на любом сроке беременности, ведь под влиянием негативных факторов женщина может не только ненамеренно нанести вред своему здоровью и здоровью малыша, но и прийти к решению прервать беременность или отказаться от ребенка после его рождения. Отказ матери от новорожденного, как и прерывание беременности – формы девиантного поведения, все чаще встречающиеся в нашем обществе. Причины этого явления могут быть социально-бытовые – низкое материальное обеспечение, отсутствие работы и жилищных условий, трудная жизненная ситуация, а также психологические – незапланированная беременность, ранний или поздний возраст, отсутствие поддержки близких, ощущение своей несостоятельности и неспособности преодолеть жизненные трудности, проблемы в родительской семье. Чаще в основе отказничества лежит не одна, а совокупность указанных причин. Поэтому необходимо как можно раньше выявить женщину, имеющую намерение отказаться от новорожденного (прервать беременность) и оказать ей



адекватную поддержку, включающую комплекс социальных, психологических и медицинских мер.

Для реализации указанных задач и в рамках комплекса мер ставропольского края по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, специалистам ГБУСО «Психологический Центр» разработана программасоциально-психологической подготовки женщин к рождению ребенка, уходу за ним и профилактике аномального материнства (отказничества) «БЕРЕГИНЯ». Программа направлена на психологическую подготовку беременной женщины к вынашиванию, рождению и воспитанию ребёнка, на формирование представлений об осознанном родительстве и укреплении семьи. Для этого предусмотрена работа в форме профилактических групп, тренингов и клубов общения для женщин, ожидающих ребенка, индивидуальное и семейное консультирование. Важной частью реализации программы является проведение лекционно-практических занятий в женских консультациях и родильных домах по вопросам профилактики отказничества, психологической подготовки к беременности, родам и послеродовому периоду, а также по психологической поддержке молодых мам, в период грудного вскармливания.

**Цель программы:** социально-психологическая подготовка женщин к рождению ребенка, уходу за ним и профилактика аномального материнства (отказничества).

**Задачи:**

1. Профилактика аномального материнства (отказничества).
2. Повышение психологической компетентности женщин по вопросам вынашивания ребенка, подготовки к родам, особенностям грудного вскармливания и ухода за ребенком.
3. Стабилизация эмоционального состояния женщин, ожидающих ребенка.
4. Помощь в гармонизации и укреплении внутрисемейных отношений.
5. Помощь женщине в поиске и актуализации ресурсов для успешной адаптации к роли матери, формирования осознанного материнства.
6. Предоставление социально-правовой помощи женщинам, ожидающим ребенка.

**Целевая группа:** гомогенная;

- женщины, ожидающие ребенка, в том числе женщины в трудной жизненной ситуации;
- женщины, относящиеся к категории "группы риска" (несовершеннолетние, матери-одиночки, многодетные матери, воспитанники домов-интернатов, матери с ОВЗ, беженцы, вынужденные переселенцы).

## Содержание программы «Берегиня»

### Модуль 1. Социально-педагогическая поддержка

Цель: повышение психологической компетентности женщин, по вопросам беременности, подготовки к родам и материнству.

Задачи:

1. Психологическое просвещение по вопросам аномального материнства.

2. Повышение психологической компетентности женщин, по вопросам беременности, подготовки к родам, материнству, психологическим особенностям грудного вскармливания и ухода за ребенком.

3. Информирование об особенностях формирования адекватной родительской роли.

Форма работы: профилактическая группа.

Методы работы: беседа, дискуссия.

Формат группы: открытая.

Целевая группа: гомогенная; женщины, ожидающие ребенка.

Численность группы: 3-20 человек.

### Блок 1. Просветительские беседы по профилактике аномального материнства

| № | Тема  | Кол-во ч. |
|---|---|-----------|
| 1 | «Социальные причины отказничества».                         | 1         |
| 2 | «Роль семейного фактора в аномальном материнстве».          | 1         |
| 3 | «Влияние возрастного фактора на отказ от рождения ребенка». | 1         |
| 4 | «Психологические причины аномального материнства».          | 1         |
| 5 | «Репродуктивное здоровье семьи».                            | 1         |
| 6 | «Жизнь без семьи».  | 1         |

### Блок 2. Просветительские беседы по актуальным вопросам адаптации к беременности, психологической готовности к родам и материнству.

| № | Темапросветительской беседы   | Кол-во ч. |
|---|---|-----------|
|   | <b>Цикл бесед «Беременность и материнство»</b>                      |           |
| 1 | Психологическая готовность к материнству.                           | 1         |
| 2 | Особенности эмоционального состояния женщины во время беременности. | 1         |
| 3 | Тревоги и страхи женщины в период беременности.                     |           |
| 4 | Особенности психологии беременной женщины - кризис                  | 1         |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | перемен.  |   |
| 5  | Стили переживания беременности и типы материнства.  | 1 |
| 6  | Общение с ребенком до рождения.   | 1 |
| 7  | Способы саморегуляции эмоционального состояния перед родами.                                      | 1 |
| 8  | Психологическая подготовка женщины к родам.   | 1 |
| 9  | Как быть хорошей мамой и оставаться «собой».  | 1 |
| 10 | Первые дни вместе: мама и малыш в роддоме и дома.   | 1 |
| 11 | Психологические аспекты грудного вскармливания и отлучения от груди.                              | 1 |
| 12 | Осознанное и ответственное родительство.  | 1 |
|    | <b>Цикл бесед «Отношения в семье после рождения ребенка»</b>                                      |   |
| 1  | Диадно-триадные отношения в семейной системе и их особенности в дородовой и послеродовой периоды. | 1 |
| 2  | Влияние появления ребенка в семье на взаимоотношения супругов.                                    | 1 |
| 3  | Папа после родов: что происходит с мужчиной и как ему помочь.                                     | 1 |
| 4  | Второй (третий...) ребенок - изменения в структуре семьи.   | 1 |
| 5  | Подготовка семьи к рождению малыша.   | 1 |
| 6  | Сиблинговое взаимодействие.   | 1 |
| 7  | Роль отца в психологическом развитии ребенка.   | 1 |
|    | <b>Цикл бесед «Ребенок первого года жизни: общение и воспитание».</b>                             |   |
| 1  | Особенности психологического развития ребенка до года.  | 1 |
| 2  | Значение раннего развития речи.   | 1 |
| 3  | Почему ребенку нужны «границы».   | 1 |
| 4  | Раннее развитие малыша: мифы и реальность.  | 1 |
| 5  | Кризис первого года жизни.  | 1 |
| 6  | Особенности гендерных отличий при воспитании ребенка.   | 1 |
| 7  | Основные потребности ребенка до года.   | 1 |

## **Модуль 2. Социально-психологическая поддержка**

**Цель:** психологическая поддержка и подготовка беременной женщины к вынашиванию, рождению и воспитанию ребёнка

**Задачи:**

1. Стабилизация эмоционального состояния женщин и обучение навыкам саморегуляции эмоционального состояния.
2. Социально-психологическая поддержка в трудной жизненной ситуации.
3. Психологическая поддержка в принятии и осознании роли матери, поиск и актуализация ресурсов, повышение самооценки будущей матери.
4. Психологическая поддержка в урегулировании внутрисемейных и межличностных конфликтов.

Формы работы:

- индивидуальная: индивидуальное консультирование
- групповая: тренинг, «Клуб общения»; групповое консультирование.

Формат групповой работы: «Клуб общения», групповое консультирование—открытая группа; тренинг – закрытая группа.

Методы работы: беседа, дискуссия, арт-терапевтические методы, техники саморегуляции, sand-art терапия, творческая экспрессия, музыкальная терапия.

Целевая группа: гомогенная: женщины, ожидающие рождения ребенка.

Численность группы: до 12 человек.

Содержание групповой работы:

| № | Форма работы  | Кол-во ч. |
|---|---|-----------|
| 1 | Тренинг формирования позитивного представления о роли материнства.  | 27 ч      |
| 2 | Психологический тренинг по адаптации к беременности "Принятие в себе нового человека".  | 27ч       |
| 3 | Психологический тренинг с элементами аутотренинговой работы с позитивными установками на роды.  | 10 ч      |
| 4 | Групповые занятия с элементами арт-терапии, sand-art терапии, творческой экспрессии, музыкальной терапии, боди-арта и т.п.:<br>«Беременность и творчество»;<br>«Изобразительная деятельность беременных – как метод диагностики и коррекции эмоциональных состояний». | 10 ч.     |

### Модуль 3 Социально-правовая поддержка:

**Цель:** информирование по социально-правовым вопросам.

**Задачи:**

1. Информирование о правах и обязанностях беременной женщины.
2. Информирование о пособиях и льготах в период декретного отпуска.

3. Предоставление правовых консультаций по запросу, в том числе, по вопросам «материнского капитала».

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формат групповой работы: открытая.

Целевая группа: гомогенная; женщины, ожидающие рождения ребенка.

Численность группы: до 12 человек.

Методы работы: беседа, консультирование.

### Содержание групповой работы

| № | Тема беседы  | Кол-во ч. |
|---|--|-----------|
| 1 | «Основы семейного кодекса РФ».   | 1         |
| 2 | «Закон о защите прав ребенка РФ».  | 1         |
| 3 | «Правовая поддержка при оформлении декретного отпуска и его оплате».             | 1         |
| 4 | «Социальная политика государства в вопросах поддержки семьи и воспитания детей». | 1         |
| 5 | «Материнский капитал».<br>Оформление, получение, использование.                  | 1         |

### Модуль 4. Духовно-просветительская поддержка.

**Цель:** духовная поддержка и просвещение.

**Задачи:**

1. Профилактика отказничества.

2. Информирование будущих родителей в вопросах именовологии и культуры крещения, осознанного и ответственного родительства.

3. Помощь в актуализации внутренних и осознании внешних ресурсов.

4. Гармонизация эмоционального состояния.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Формат групповой работы: открытая.

Целевая группа: гомогенная; женщины, ожидающие рождения ребенка.

Численность группы: до 12 человек.

**Содержание.**

Беседы с представителем церкви: «Таинство зарождения жизни», «Тайна моего имени», «Крещение: основы духовной культуры» и другие.