Приложение 3

к приказу Фонда поддержки

детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»**

(наименование организации – исполнителя проекта)

**на участие в инновационном социальном проекте по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращаемым из зон боевых действий, посредством создания региональной опорной площадки[[1]](#footnote-1)**

Москва 2022 г.

**Раздел 1. Информация об исполнителе проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, при поддержке которого будет выполняться проект  | Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края |
| Полное наименование исполнителя проекта | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» |
| Сокращенное наименование  | ГБУСО «Психологический Центр» |
| Адрес исполнителя проекта (место нахождения) | Ставропольский край г.Ставрополь ул.Фроленко д.22 |
| Адрес для отправки корреспонденции[[2]](#footnote-2) (почтовый) | 355037 Ставропольский край г.Ставрополь ул.Фроленко д.22 |
| Руководитель исполнителя проекта, подписывающий заявку и ответственный за обеспечение реализации проекта | Вакурова Виктория Ярославовна ДиректорНомер телефона: (8652) 750-800, Номер факса:77-23-57E-mail psiholog@minsoc26.ru  |
| Главный бухгалтер исполнителя проекта | Мартыновченко Наталья Михайловна Главный бухгалтерНомер телефона: (8652) 750-800, доб. 6Номер факса:77-23-57E-mail psiholog@minsoc26.ru  |
| Представленность исполнителя проекта в сети Интернет  | Algis26.ru |
| Адрес электронной почты | psiholog@minsoc26.ru |
| Опыт исполнителя проекта по работе с детьми целевой группы проекта  | Наличие завершенных случаев практической работы специалистов учреждения с несовершеннолетними и членами их семей по следующей проблематике:- жестокое обращение и преступные посягательства, в том числе сексуального характера (включая несовершеннолетних, ставших свидетелями);- утрата (смерть одного из близких родственников (родители, братья, сестры), уход близкого человека, разрыв родственных связей (развод), изъятие ребенка из семьи (утрата семьи), другое);- посттравматическое расстройство вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций (нанесения телесных повреждений другим лицом или животными, ожог, утопление, поражение электрическим током, авария, разрушение зданий, другое);- возвращение детей из зон боевых действий. |
| Опыт межведомственного взаимодействия в интересах детей целевой группы проекта | В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется совместная работа со следующими субъектами профилактики:- администрации районов и городских округов (в том числе – КДН, отдел по защите прав детства, отделы социальной работы и др.);- образовательные учреждения г. Ставрополя;- отделы полиции г. Ставрополя;- Управление федеральной службы исполнения наказаний;- Министерство чрезвычайных ситуаций Ставропольского края.Данная деятельность обеспечивает комплексный подход в решении ряда задач помощи несовершеннолетним с психоэмоциональными травмами и членами их семей (привлечение сторонних ресурсов для повышения уровня адаптированности несовершеннолетних/семей, своевременное выявление нуждающихся в получении социальной, психологической, педагогической помощи). |
| Опыт внутриотраслевого взаимодействия в интересах детей | Организации социального обслуживания Ставропольского края. |
| Другая значимая информация об исполнителе проекта | ГБУСО «Психологический Центр» является базовым учреждением для организаций социального обслуживания Ставропольского края по профилактике суицидов |
| ИНН | ИНН 2634042043 |
| КПП | КПП 263501001 |
| ОГРН | 1022601988837 |
| ОКПО  | 50229328 |
| ОКТМО | 07701000001 |
| ОКВЭД | 88.10 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| Банковские реквизиты: |
| Наименование получателя | Министерство финансов СК (ГБУСО «Психологический Центр» л/с 148.70.002.8) |
| (л/с № *(указывается л/с исполнителя)* |  |
| Наименование банка | БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Ставропольскому краю г.Ставрополь |
| номер банковскогосчета/ казначейского счета | Казначейский счет: 03224643070000002101 |
| номер корреспондентского счета/ единого казначейского счета | Единый казначейский счет: 40102810345370000013 |
| БИК банка/ БИК ТОФК | 010702101 |
| КБК | 14800000000000000150 Безвозмездные поступления от негосударственных организаций |

Настоящей заявкой подтверждаем, что **государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»** не находится в процессе ликвидации, а также отсутствует решение арбитражного суда о признании **государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»**  банкротом и об открытии конкурсного производства. Деятельность **государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»** не приостановлена, отсутствует задолженность по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды.

В отношении **государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»** отсутствуют сведения в реестре недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Исполнитель проекта **государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»** обладает необходимыми полномочиями для заключения Договора о предоставлении средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

 Директор

(должность руководителя, подписывающего заявку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Вакурова В.Я. )

 (подпись)

М.П.

**Раздел 2. Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Планируемый охват целевой группы*(Указать численность целевой группы)* | Дети с психоэмоциональными травмами 20 чел., в том числе в особых жизненных ситуациях:возвращения детей из зон боевых действий) - 2 чел.;утраты родителей - 8 чел.;жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера (включая несовершеннолетних, ставших свидетелями) - 5 чел.;посттравматического расстройства вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций - 5 чел.;родители (законные представители) - 25 чел. |
| 2. | Сроки реализации проекта | 01 июля 2022 г. – 30 июня 2023 г. (12 месяцев) |
| 3. | Цель проекта | Повышение качества оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращенным из зон боевых действий, посредством создания региональных опорных площадок |
| 4. | Задачи проекта: | 1. Создание региональной опорной площадки, оказывающей помощь детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращенным из зон боевых действий, включая утверждение нормативных, методических, организационных документов и организацию межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций, по оказанию помощи представителям целевой группы проекта.
2. Информирование руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания, других учреждений социальной сферы и представителей целевой группы об услугах, оказываемых региональной опорной площадкой.
3. Обеспечение работы по формированию целевой группы.
4. Оказание помощи детям в особых жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам на основе:

Алгоритма оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами;Типового алгоритма работы по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий;Методических рекомендаций для специалистов, оказывающих помощь детям с психоэмоциональными травмами, возвращенным из зон боевых действий.1. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов региональной опорной площадки.
2. Представление результатов работы региональной опорной площадки по оказанию помощи детям с психоэмоциональной травмой профессиональному сообществу.
3. Организация методического и нормативно-правового обеспечения реализации проекта.
 |
| 5. | Социальные практики, технологии, методики, подлежащие внедрению в рамках проекта, в том числе с использованием современного оборудования  | Алгоритм оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами;Типовой алгоритм работы по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий;Служба онлайн-консультированияМетодические рекомендации по организации и ведению допроса несовершеннолетних в специализированном помещении на этапе следствия |
| 6. | Организации, участвующие в реализации мероприятий проекта  | 1. Волонтерский отряд «Новый путь»;
2. Семейный театр кукол «Добрый жук»;
3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ленинском, Октябрьском, Промышленном районах г.Ставрополя;
4. Районные суды г.Ставрополя (Ленинский, Октябрьский, промышленный);
5. [Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю](https://stavropol.sledcom.ru/about/divisions/item/1039271/) (Следственные отдела по Ленинскому, Октябрьскому, Промышленному районам г.Ставрополя)
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 (МБОУ СОШ №1), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Ставрополя имени Героя Советского Союза Владимира Ковалева ([МБОУ Гимназия №9](https://xn--9-8sbirdczi9n.xn--p1ai/)), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №15 города Ставрополя ([МБОУ Лицей №15](https://www.lyceum15.ru/)), Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 города Ставрополя ([МАОУ Лицей №17](http://lic17.su/)), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Ставрополя ([МБОУ СОШ №20](https://school20stv.ru/)), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Ставрополя ([МБОУ СОШ №21](https://sch21stv.ru/)), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Ставрополя ([МБОУ СОШ №22](http://school22-stv.ru/)), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя (МБОУ СОШ №44), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 города Ставрополя (МБОУ СОШ №45), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 города Ставрополя (МБОУ СОШ №50).
 |
| 7. | Органы власти, участвующие в работе по оказанию комплексной помощи детям, вывезенным из зон боевых действий | Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края |
| 8. | Объем и источники финансирования проекта  | Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 4 500 000,00 рублей, в том числе: объем средств гранта Фонда, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, – 3 000 000,00 рублей;объем собственных средств исполнителя проекта, направляемых на реализацию мероприятий проекта (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Ставропольского края), – 1 500 000,00 рублей;объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта, – 0 рублей |

\_Директор

(должность руководителя, подписывающего заявку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вакурова В.Я.)

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**3. Описание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Обоснование актуальности создания опорной площадки в субъекте Российской Федерации | В связи с наличием опыта оказания социально-психологических услуг несовершеннолетним, имеющим психоэмоциональные травмы, и членам их семей представляется актуальным создание единого профессионального пространства для специалистов организаций социального обслуживания. В рамках данного пространства планируется освещение и анализ имеющегося опыта, на основе которого будет создана опорная площадка, призванная структурировать и обобщить теоретическую и практическую базы оказания социальной и психологической помощи детям с психоэмоциональными травмами и членам их семей. |
| 2. | Ожидаемые изменения по результатам реализации проекта | 1) в региональной системе оказания помощи детям с психоэмоциональной травмой: обеспечение системы комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям в социальном, психологическом, педагогическом, юридическом, медицинском направлениях; 2) в качестве социальных услуг, оказываемых исполнителем проекта: по итогам реализации проекта повысится качество оказываемых учреждением услуг, профессиональная компетентность специалистов; создание единой методической базы по данной проблематике позволит эффективно погружать в профессиональное поле вновь прибывших специалистов;3) в деятельности других учреждений социальной сферы: опорная площадка обеспечит единый алгоритм работы внутри организаций социального обслуживания, повысится профессиональная компетентность специалистов иных организаций социального обслуживания Ставропольского края. |
| 3. | Имеющиеся ресурсы для выполнения проекта | 10 педагогов-психологов и 3 специалиста по социальной работе, в т.ч. сотрудники, прошедшие обучение по следующим направлениям: песочная терапия, психоанализ, гештальт-терапия, системный семейный подход, кризисное консультирование.В Центре имеется 2 кабинета для индивидуальных занятий и 2 кабинета групповой работы, что обеспечивает возможность реализации мероприятий и охват целевой аудитории. Для проведения мероприятий по социальному сопровождению семей и досуговых мероприятий Центр располагает специализированным автомобилем ГАЗ 3221, посредством которого возможна организация доставки специалистов и участников к местам проведения мероприятий.В Центре накоплена объемная методическая база, включающая в себя методические разработки, программы работы, пособия.В арсенале имеется специализированное диагностическое оборудование и развивающее оборудование. |
| 4. | Управление проектом. Риски и меры по их преодолению | 1) В ходе реализации проекта будет создана рабочая группа из числа сотрудников. Ежемесячные заседания рабочей группы позволят отслеживать и при необходимости корректировать ход реализации проекта. Контроль за деятельностью рабочей группы будет осуществляться директором.2) К возможным рискам в ходе реализации проекта можно отнести:- нестабильность ценовой политики. С целью преодоления данного риска будет регулярно производиться анализ цен по предполагаемым закупкам товаров, в случае изменения цены будет произведено своевременное согласование и замена товара отвечающего требованиям реализации поставленных задач- нестабильность кадрового состава учреждения. С целью преодоления данного риска в рамках заседаний рабочей группы будет регулярно представляться процесс и результаты деятельности каждого задействованного специалиста, что обеспечит единое информационное поле и возможность взаимозамены специалистов. |
| 5. | Механизм использования средств гранта | Разрабатывается и будет утвержден план-график закупок с целью обеспечения своевременного и полного освоения гранта, с учетом поступления денежных средств на счета учреждения и реализации запланированных мероприятий для целевой группы. Оборудование и технические средства будут установлены в помещениях государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис», по адресу г.Ставрополь ул.Фроленко д.22, предназначенных для индивидуальной и групповой работы с получателями услуг.С соисполнителями мероприятий проекта будут заключены договора о сотрудничестве и подписаны совместные планы работы. Министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края будет утвержден состав и план работы межведомственной рабочей группы по организации региональной опорной площадки. |
| 6. | Деятельность региональных опорных площадок после завершения проекта | Источники дальнейшего финансирования проекта: бюджет Ставропольского краяВключенность в региональную систему социального обслуживания Ставропольского края |

Директор

(должность руководителя, подписывающего заявку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вакурова В.Я.)

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Раздел 4. Комплексный план реализации мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Период реализации** | **Характеристика** **результатов мероприятий**(с указанием количественных и качественных показателей) | **Отчетные** **документы** **и материалы** |
| **2022 год** | **2023 год** |
| Июль-декабрь | Январь-июнь |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Задача 1. Создание региональной опорной площадки, оказывающей помощь детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращаемым из зон боевых действий, включая утверждение нормативных, методических, организационных документов и организацию межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций, по оказанию помощи представителям целевой группы проекта** |
| 1.1 | Организация работы методической площадки для помощи специалистам, работающим с несовершеннолетними с психоэмоциональными травмами, в онлайн-формате | Июль-декабрь | Январь-июнь | Организация работы методической площадки включает в себя проведение заседаний Методических объединений по направлению «Работа с несовершеннолетними, имеющими психоэмоциональные травмы», в онлайн-формате для психологов, педагогов-психологов организаций социального обслуживания Ставропольского края (12 заседаний, с периодичностью 1 раз в месяц). Проведение для специалистов учреждения и иных организаций социального обслуживания методических консультаций, супервизий, интервизий, клинических разборов случаев практической работы в индивидуальной и групповой формах (по запросу, не менее 10 в квартал). | Протоколы заседаний Методического объединения, копии отчетов о супервизиях и методических консультациях |
| 1.2 | Тематическое онлайн-совещание с педагогами-психологами, социальными педагогами/медиаторами образовательных организаций по вопросам реабилитации и адаптации детей с психоэмоциональными травмами | Октябрь | **-** | Проведение тематического онлайн-совещания с педагогами-психологами, социальными педагогами/медиаторами образовательных организаций, в рамках которого планируется обсуждение вопросов особенностей организации и реализации реабилитационных мероприятий с детьми, имеющими психоэмоциональные травмы. Проведение совещания обеспечит единство понимания процесса реабилитации и адаптации детей с психоэмоциональными травмами и организацию работы по совместному взаимодействию. В совещании примут участие 20 представителей образовательных организаций города. | Копия протокола совещания |
| 1.3 | Круглый стол с участием представителей организаций, работающих с детьми: «Создание благоприятной для развития ребенка среды» | - | Апрель | Проведение круглого стола позволит повысить результативность комплексного подхода в реабилитации и адаптации детей с психоэмоциональными травмами. Привлечение специалистов смежных областей будет способствовать формированию стереоскопического восприятия проблем детей с психоэмоциональными травмами.В круглом столе примут участие специалисты образовательных учреждений (4 человека), медицинский работник (1 человек), представитель правоохранительных органов (1 человек), представитель администрации (1 человек), представитель общественной организации (1 человек). | Протокол заседания круглого стола |
| 1.4 | Стажировочная площадка «Работа с психотравмой в рамках учреждения социального обслуживания социального педагога, педагога-психолога, специалиста по социальной работе» | - | Февраль | Проведение стажировочной площадки позволит расширить представление специалистов о методах помощи детям с психоэмоциональными травмами и членам их семей. Освещение технологий работы специалистов смежных профессий обеспечит повышение эффективности оказываемой помощи, углубит профессиональные знания и навыки специалистов.В стажировочной площадке примут участие специалисты организаций социального обслуживания Ставропольского края в количестве 25 человек. | Фотоматериалы, приказ о проведении стажировочной площадки |
| **Задача 2. Информирование руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания, других учреждений социальной сферы и представителей целевой группы об услугах, оказываемых региональной опорной площадкой** |
| 2.1 | Формирование и распространение календаря курсов повышения квалификации для специалистов организаций социального обслуживания | Декабрь | Январь | Работа над формированием календаря курсов повышения квалификации позволит выявить актуальные потребности в профессиональных интересах специалистов организаций социального обслуживания края и их руководителей, будет способствовать включению руководителей в планирование методической работы специалистов, повышению мотивации профессионального роста сотрудников. Прохождение курсов повышения квалификации направлено на повышение качества оказываемых услуг. Количество – 1 календарь. | Календарь курсов повышения квалификации |
| 2.2 | Рассылка информационных писем руководителям организаций социального обслуживания Ставропольского края о проводимых методических мероприятиях (методические семинары, практико-ориентированные семинары, курсы повышения квалификации) | Июль-декабрь | Январь-июнь | Рассылка писем позволит актуализировать информацию о проводимых мероприятиях, поддержит мотивацию на профессиональный рост и расширение навыков специалистов организаций социального обслуживания Ставропольского края.Количество – по мере необходимости. | Копии писем руководителям. |
| 2.3 | Информирование представителей целевой группы проекта и специалистов учреждений социального обслуживания, других учреждений социальной сферы о деятельности региональной опорной площадки | Июль-декабрь | Январь-июнь | Создание специального раздела на официальном сайте получателя гранта, содержащего актуальную информацию о деятельности региональной опорной площадки и оказываемых ею услугах; Разработка и распространение буклетов:- «Получение услуг в ГБУСО «Психологический Центр»;- «Кто такой психолог и чем он может помочь»;- «Служба Детского телефона доверия в Ставропольском крае».Участники проекта и специалисты края получат своевременную и актуальную информацию о запланированных и реализованных мероприятиях, результатах проведенной работы.Публикация новостей планируется по мере необходимости, но не менее 1 раза в месяц. | Ссылки на раздел и интернет-публикации, буклеты |
| **Задача 3. Обеспечение работы по формированию целевой группы** |
| 3.1 | Участие в заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудничество с отделами полиции, образовательными организациями. | Июль-сентябрь | Январь-июнь | Участие в заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудничество с образовательными организациями, работа по запросу отделов полиции, направлены на выявление детей, имеющих психоэмоциональные травмы и нуждающихся в получении социальной и психологической помощи. Из числа выявленных детей формируется целевая группа проекта в составе 20 несовершеннолетних. Из них:- возвращенные из зон боевых действий (2 чел.);- пережившие утрату родителей (8 чел.);- подвергшиеся жестокому обращению и преступным посягательствам, в том числе сексуального характера, включая несовершеннолетних, ставших свидетелями (5 чел.);- имеющие посттравматические расстройства вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций (5 чел.).Участие в заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в последствии способствует мониторингу ситуации в семьях несовершеннолетних целевой группы. | Копии планов работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, копия приказа о формировании целевой группы. |
| 3.2. | Сопровождение психологом несовершеннолетних при проведении следственных действий  | Июль-сентябрь | Январь-июнь | В процесс сотрудничества Центра со следственными органами педагоги-психологи присутствуют при проведении следственных действий (в т.ч. допроса несовершеннолетнего). К функциям привлеченного психолога относится: отслеживание эмоционального состояния ребенка, защита его психологической безопасности, оказание эмоциональной поддержки, мотивация на дальнейшую работу с психологом по проживанию психотравмы. Взаимодействие с родителями ребенка направлено на оценку ресурсности семьи, эмоциональную поддержку, мотивацию на обращение за специализированной помощью, выявление актуальных потребностей.Данные мероприятия реализуются по запросу следственных органов.Из числа замотивированных детей формируется целевая группа проекта. | Копии писем следственных органов |
| 3.3. | Проведение диагностики по запросу суда | Июль-сентябрь | Январь-июнь | По запросу судебных органов психологи Центра осуществляют психологическую диагностику эмоционального состояния ребенка, отношения к отцу/матери, диагностику родительско-детских отношений, измерение родительских установок и реакций, сознательности родительства.Данный вид деятельности направлен на снижение риска эмоциональных нарушений у детей в период проживания разводной ситуации, оценку необходимости дальнейшей психологической работы с ребенком/семьей.Из числа замотивированных детей формируется целевая группа проекта. | Письма-запросы из суда, заключения |
| **Задача 4. Оказание помощи детям в особых жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам на основе:** **Алгоритма оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами;****Типового алгоритма работы по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий;****Методических рекомендаций для специалистов, оказывающих помощь детям с психоэмоциональными травмами, возвращаемым из зон боевых действий****Методических рекомендаций по организации и ведению допроса несовершеннолетних в специализированном помещении на этапе следствия** |
| 4.1 | Анкетирование совершеннолетних участников целевой группы «Мои ожидания от участия в проекте» | Июль | - | Анкетирование будет проводиться среди совершеннолетних участников (25 родителей). Вопросы анкеты будут отражать желаемые изменения в эмоциональной сфере, а также изменения в социальном взаимодействии участников, изменения в семейном взаимодействии. Таким образом, в процесс анкетирования опосредовано будут включены и несовершеннолетние участники. Проведение анкетирования позволит сформировать адекватные ожидания от проекта, внести коррективы в планирование и содержание мероприятий (при необходимости), повысит мотивацию участников на позитивные изменения, актуализирует личностные ресурсы участников на преодоление последствий психоэмоциональной травмы. | Копии анкетАналитическая справка по итогам анкетирования |
| 4.2 | Диагностика участников целевой группы по следующим методикам:- [Методика «Жизненный путь»](https://imaton.com/catalog/147/);- Фрустрационный тест Розенцвейга (детский и взрослый варианты) | Октябрь | Июнь | Проведение методики «Жизненный путь» направлено на диагностику эмоционального состояния, представлений о своей жизни, выявления личностных проблем, расширения возможных способов их решения. Данная методика подходит для диагностики участников, начиная с 14-летнего возраста.Проведение методики «Фрустрационный тест Розенцвейга» (детский и взрослый варианты) направлено на диагностику поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях. Данная методика позволит охватить диагностикой всех участников целевой группы (45 чел).Таким образом, диагностический этап (октябрь 2022г.) направлен на выявление наиболее «проблемных» психологических зон детей, имеющих психоэмоциональные травмы, ресурсности родителей в вопросе помощи ребенку. По итогам проведения диагностики формируется аналитическая справка, отражающая направления и цели дальнейшей коррекционной работы с несовершеннолетним и его семьей. Составляется индивидуальная программа работы с несовершеннолетним, родителями/семьей.Проведение заключительной диагностики (июнь 2023г.) позволит отследить изменения, произошедшие в психологическом состоянии участников за период реализации проекта. | Аналитическая справка по итогам диагностики |
| 4.3 | Социальное сопровождение семей участников проекта | Июль-декабрь | Январь-июнь | В ходе социального сопровождения семей организуется содействие в получении необходимой социальной, медицинской, педагогической, юридической, психологической помощи через организацию межведомственного взаимодействия.Периодичность услуги определяется исходя из индивидуальной потребности семьи и согласно плану социального сопровождения. | Копии планов социального сопровождения семьи |
| 4.4 | Служба онлайн-консультирования | Июль-декабрь | Январь-июнь | Работа службы призвана обеспечить доступность получения экстренной психологической помощи, сформировать культуру обращения за психологическими услугами, повысить информированность участников о мероприятиях проекта.Работа службы онлайн-консультирования основывается на возможности получить консультацию путем использования любого удобного мессенджера (Telegram, WhatsApp, Viber, Skype, Вконтакте, звонок на мобильный телефон). | Копия программы работы «Службы онлайн-консультирования»,  |
| 4.5 | Досуговые мероприятия | - | Февраль,май, июнь | Запланировано 4 досуговых мероприятия для несовершеннолетних участников и членов их семей:- посещение Ставропольского академического театра драмы им. М.Ю. Лермонтова;- посещение Ставропольского зооэкзотариума;- посещение Конно-спортивной школы «ПЕГАС»;- посещение семейного театра кукол «Добрый жук».К проведению досуговых мероприятий привлекаются волонтеры отряда «Новый путь» с целью сопровождения несовершеннолетних участников, помощи в организации мероприятий. | Отчет специалиста, отзывы участников, фотоматериалы |
| 4.6 | Коррекционная работа с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями (в том числе онлайн) | Август-декабрь | Январь-май | Коррекционная работа с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями участниками проекта будет включать в себя индивидуальные занятия с педагогами-психологами, в том числе в режиме онлайн. С этой целью планируется закупка индивидуальных кабин и оборудование их ноутбуками, что обеспечит возможность работы специалистов с участниками, проживающими за пределами г. Ставрополя или не имеющими возможности посещения очных встреч (например, во время болезни).Целью проводимых занятий является помощь в преодолении последствий психоэмоциональных травм. Мишенями коррекционного воздействия могут являться страхи, повышенная тревожность, негативные переживания ребенка, формирование позитивных жизненных перспектив и т.д. Особое место в коррекционном процессе займет психобиографический дебрифинг, который используется при индивидуальной работе с отсроченным сроком травматизации.Введение онлайн-формата работы с детско-родительской парой обеспечит возможность психологической помощи в случае возникновения экстренной необходимости. С этой целью специалистами используются планшеты (+гарнитура), что обеспечивает возможность создания терапевтического пространства в любое время. Также наличие планшета поддерживает возможность работы в мессенджерах (Telegram, WhatsApp, Viber).Для обеспечения эффективности психокоррекции педагогом-психологом используются, в том числе, бланковые методики, ведутся карты индивидуальной работы, подготавливается стимульный материал, оформляется личное дело получателя услуг. С этой целью планируется использование МФУ, которое также поможет повысить качество и производительность труда специалиста.Процесс коррекционной работы подразумевает динамику по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка, повышение возможностей и качества межличностного взаимодействия. В связи с этим на более поздних этапах интервенции целесообразно включить в процесс использование интерактивных средств развития эмоционального интеллекта (интерактивный пол и интерактивная песочница).Сеттинг коррекционной работы – не реже 1 раза в неделю.Индивидуальной коррекционной работой будут охвачены все несовершеннолетние участники целевой группы и члены их семей – 45 чел. | Копия индивидуальной программы работы с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями |
| 4.7 | Семейное консультирование взрослых участников проекта | Июль-декабрь | Январь-июнь | Семейное консультирование направлено на прояснение особенностей внутрисемейного взаимодействия, актуализацию ресурсов семьи, повышение родительской компетентности и психолого-педагогической грамотности. Для решения данных задач целесообразно использовать эмоциональный арт-конструктор.Периодичность проведения семейного консультирования составит 1 р. в месяц (12 консультаций каждой семьи). Частным случаем семейного консультирования является работа с супружеской парой. Данный вид консультирования позволит создать благоприятные условия для преодоления психоэмоциональных сложностей несовершеннолетних.Семейное консультирование также имеет своей целью отслеживание динамики проработки психоэмоциональной травмы несовершеннолетнего, обеспечит возможность своевременной корректировки коррекционного процесса с несовершеннолетним в случае такой необходимости.По итогам консультирования среди совершеннолетних участников целевой группы будет распространен буклет «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка».В семейное консультирование будут включены все совершеннолетние участники (25 чел.) | Копия программы работы с родителями/семьей, буклет «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка» |
| 4.8 | Творческая студия «PROстранство» | Октябрь-декабрь | Январь-май | Работа Творческой студии «PROстранство» направлена на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности, проработку агрессивных переживаний, отреагирование заблокированных негативных чувств, налаживание конструктивного взаимодействия, создание психологически безопасного и благоприятного пространства для самоактуализации участников и формирования ощущения самоценности и значимости каждого участника, развитие навыков командного взаимодействия.Каждое занятие студии будет включать в себя творческое взаимодействие несовершеннолетних членов их семей под руководством ведущих-педагогов с применением арт-терапевтических и иных креативных техник работы (планируется с этой целью использование арт-терапевтического комплекса с прозрачными мольбертами, рисование песком, техники рисования на воде-Эбру). Коллективная творческая деятельность будет способствовать сплочению семей и актуализации скрытых семейных ресурсов для совладания с последствиями психотравмы, а также расширит представления семей о вариативности совместного досуга. Режим работы студии 2 раза в месяц, всего 16 занятий. | Программа работы Творческой студии «PROстранство», отчеты ведущих-педагогов, отзывы участников |
| 4.9 | Мастер-классы в режиме онлайн | Ноябрь,декабрь | Март, май | Проведение мастер-классов обеспечит включение в реализацию программы участников, проживающих за пределами г. Ставрополя и не имеющими возможность посещения очных встреч.Мастер-классы направлены на формирование у несовершеннолетних представлений о собственных ресурсах, возможностях, потенциале; позволят обратить внимание участников на позитивные события в собственной жизни, получить положительные эмоции от творческой деятельности.Планируется проведение 4-х мастер-классов, посвященных значимым календарным праздникам (День народного единства, Новый год, Международный женский день, Международный день семьи). Для хорошего качества трансляции (показа нескольких картинок одновременно), удобства восприятия информации участниками проекта планируется использование ноутбука и дополнительной видеокамеры.Количество участников – до 20 несовершеннолетних. | Отчеты ведущих о проведенных мероприятиях, отзывы участников |
| 4.10 | Мероприятия с подростками на базе образовательных учреждений «Взаимопомощь - это круто!» | Ноябрь | - | Проведение мероприятий «Взаимопомощь – это круто!» будет способствовать реабилитации и адаптации детей, имеющих психоэмоциональные травмы, в среде сверстников, обеспечит эмоциональную и социальную поддержку, снизит тревожность, актуализирует внутриличностные ресурсы и окажет содействие во включении несовершеннолетних с психоэмоциональной травмой в конструктивное взаимодействие в референтных группах.В завершении мероприятия среди несовершеннолетних будет распространен буклет «Взаимопомощь – это круто!».Мероприятиями будет охвачено не менее 150 учащихся образовательных организаций города. | Акты о предоставлении срочных социальных услуг, буклет «Взаимопомощь – это круто!» |
| 4.11 | Включение несовершеннолетних из целевой группы в реализацию программ Центра летнего отдыха | - | Июнь | Проведениегрупповых занятий с несовершеннолетними позволитнесовершеннолетним участникам проекта закрепить полученные навыки адаптации, апробировать коппинг-стратегии поведения. Реализации вышеуказанных задач будет способствовать, в том числе, и проведение в группах трансформационных. настольных и т.д. психологических игр. Смешанный формат группы позволит повысить возможности интеграции в социум несовершеннолетних с психоэмоциональными травмами.Режим работы группы – ежедневно, в течение 2 недель. | Копии распоряжений о проведении групповой работы с несовершеннолетними, фотоматериалы, отзывы участников |
| **Задача 5. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов региональной опорной площадки** |
| 5.1 | Обучение специалистов Центра, оказывающих помощь несовершеннолетним с психоэмоциональными травмами | Октябрь-ноябрь | **-** | Обучение специалистов по программе курсов повышения квалификации «Работа психолога с несовершеннолетними, имеющими психоэмоциональные травмы, и членами их семей» (Институт практической психологии «Иматон») позволит повысить уровень профессиональной компетентности, качество оказываемой помощи несовершеннолетним, расширит профессиональный инструментарий и будет способствовать освоению инновационных технологий работы специалистами. Данная программа реализуется в дистанционном формате, обучение пройдут 8 специалистов.В очном формате пройдут обучение 2 специалиста по программе «Психологическая помощь при ОСР, ПТСР и кризисных состояниях. Комплексный подход» (Институт практической психологии «Иматон»). | Копия договора с обучающей организацией, копии удостоверений специалистов о прохождении обучения |
| 5.2 | Проведение курсов повышения квалификации для специалистов Ставропольского края, оказывающих помощь несовершеннолетним с психоэмоциональными травмами | Сентябрь-декабрь | **-** | Проведение курсов повышения квалификации для специалистов организаций социального обслуживания Ставропольского края позволит повысить уровень профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми, расширит профессиональный инструментарий и будет способствовать освоению инновационными технологиями работы специалистов.Планируется участие в курсах повышения квалификации до 10 специалистов. | Копии удостоверений о повышении квалификации  |
| 5.3 | Проведение семинара с привлечением психиатров и клинических психологов под общим названием: «ПТСР: симптомы, пути помощи, особенности протекания у несовершеннолетних» | Декабрь | **-** | Проведение семинара позволит специалистам получить теоретические знания в области клинической симптоматики, границ профессиональной компетентности, обеспечения командной работы со специалистами смежных областей».В семинаре примут участие 12 специалистов Центра. | Копия распоряжения о проведении семинара |
| **Задача 6. Представление результатов работы региональной опорной площадки по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращаемым из зон боевых действий профессиональному сообществу** |
| 6.1 | Участие в XIII Всероссийском форуме «Вместе ради детей! Доступная и качественная помощь» в качестве ключевого партнера Фонда | Сентябрь | Сентябрь | 2022 - Участие в организации и проведении мероприятия деловой программы Форума «Оказание помощи ребенку с психоэмоциональной травмой».2023 - Представление результатов работы региональных опорных площадок профессиональному сообществу позволит структурировать накопленный опыт оказания профессиональной помощи детям, имеющим психоэмоциональные травмы, членам их семей. | Программы мероприятий,презентации |
| 6.3 | Разработка и распространение «Памятки для специалистов системы социального обслуживания по выявлению детей, имеющих психоэмоциональные травмы» | Ноябрь | - | Подготовка Памятки призвана содействовать своевременному выявлению детей с психоэмоциональными травмами, нуждающихся в получении психологической, социальной и иных видов помощи.Распространение Памятки среди организаций социального обслуживания (17) направлено на повышение профессиональных компетенций специалистов, структурирование имеющейся теоретической базы знаний по теме. | Памятка для специалистов системы социального обслуживания по выявлению детей, имеющих психоэмоциональные травмы |
| 6.4 | Разработка и распространение буклета «Об опыте работы службы онлайн-консультирования» | - | Январь-май | Подготовка Буклета позволит структурировать полученный опыт работы службы онлайн-консультирования, отразит наиболее эффективные приемы работы.Распространение буклета среди организаций социального обслуживания направлено на расширение методов оказания помощи несовершеннолетним и членам их семей, обеспечение возможностей экстренного получения профессиональной поддержки, содействие в расширении зоны охвата нуждающихся граждан. Разработанный буклет «Об опыте работы службы онлайн-консультирования» будет распространен среди 17 организаций социального обслуживания Ставропольского края. | Буклет «Об опыте работы службы онлайн-консультирования» |
| 6.5 | Проведение онлайн-конференции для специалистов системы социального обслуживания «Организация и содержание работы с детьми с психоэмоциональными травмами» | - | Июнь | Проведение конференции призвано создать единое профессиональное пространство для обмена опытом, навыками с целью интеграции в профессиональное сообщество и формирования представлений о возможных методах, технологиях работы с детьми, имеющими психоэмоциональные травмы, и членами их семей.В данной конференции примут участие представители организаций социального обслуживания. Планируемая численность участников – до 60 человек. | Фотоматериалы и видеоматериалы**,** распоряжение о проведении конференции. |
| 6.6 | Выпуск методических рекомендаций для специалистов организаций социального обслуживания «Работа специалистов системы социального обслуживания с детьми с психоэмоциональными травмами» | - | Июнь | Методические рекомендации направлены на повышение профессиональной компетентности специалистов, расширение поля профессиональных интересов, систематизацию полученных знаний и профессиональных навыков.Планируется выпустить 50 экземпляров. | Электронный вариант методических рекомендаций |
| **Задача 7. Организация методического и нормативно-правового обеспечения реализации проекта** |
| 7.1 | Создание рабочей группы по управлению проектом | Июль-декабрь | Январь-июнь | Создание рабочей группы по управлению проектом в составе 13 специалистов: 3 специалиста по социальной работе, 10 педагогов-психологов.Рабочая группа осуществляет:*-* выработку согласованных решений по реализации проекта;- управление действиями непосредственных исполнителей мероприятий;- экспертный анализ документов и текущей документации;- текущий (оперативный) мониторинг реализации основных мероприятий социального проекта;- контроль за своевременностью проводимых мероприятий и расходованием денежных средств, подготовка отчётности. Периодичность заседаний – 1 раз в месяц (всего 12 заседаний). | Копия приказа о создании рабочей группы, копии протоколов заседаний рабочей группы |
| 7.2 | Разработка необходимой информационной и методической базы, обеспечивающей реализацию проекта | Июль | - | Разработка и утверждение программ:- программа работы Творческой студии «PROстранство»;- программа мероприятия для подростков «Взаимопомощь - это круто!»- программа работы «Службы онлайн-консультирования».Разработка и утверждение форм документации:- Программа индивидуальной работы с несовершеннолетним;- Программа работы с родителями/семьей;- План социального сопровождения семьи;- Анкета «Мои ожидания от участия в проекте»;- Отзыв участника проекта о мероприятии;- Протокол заседания рабочей группы.Разработка и утверждение буклетов:- «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка»;- «Взаимопомощь – это круто!». | Копии утвержденных программ работы, копия приказа об утверждении форм документации. |
| 7.3 | Мониторинг реализации проекта | Июль-декабрь | Январь-июнь | Проведение мониторинга реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов. Корректировка планов работ специалистов. Представление результатов мониторинга осуществляется на заседаниях рабочей группы. Периодичность проведения – 1 раз в 3 месяца (всего 4) | Аналитическая справка по результатам мониторинга |

Директор

(должность руководителя, подписывающего заявку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вакурова В.Я.)

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Раздел 5. Показатели эффективности реализации мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Значение показателя |
| по состояниюна 31 декабря 2022 г. (прогноз) | по состояниюна 30 июня 2023 г. (прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Охват мероприятиями целевой группы*** |
| 1. | Число детей, включенных в состав целевой группы проекта и получивших комплексную помощь в рамках проекта, включая ситуации: | человек | 20 | 20 |
| 1.1 | возвращения детей из зон боевых действий  | человек | 2 | 2 |
| 1.2 | утраты родителей  | человек | 8 | 8 |
| 1.3 | жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера (включая несовершеннолетних, ставших свидетелями) | человек | 5 | 5 |
| 1.4 | посттравматического расстройства вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций | человек | 5 | 5 |
| 2. | Число семей с детьми, включенных в состав целевой группы проекта, в том числе: | единиц | 18 | 18 |
| 2.1. | получивших помощь посредством организации социального сопровождения | единиц | 18 | 18 |
| 3. | Число родителей (законных представителей), получивших помощь по преодолению психоэмоциональной травмы у ребенка | человек | 25 | 25 |
| 4. | Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей) | % | 98% | 100% |
| ***Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности*** |
| 5. | Количество организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в реализации проекта, в том числе:  | единиц | 28 | 28 |
| №№ п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Значение показателя |
| по состояниюна 31 декабря 2022 г. (прогноз) | по состояниюна 30 июня 2023 г. (прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1 | организации социального обслуживания | единиц | 17 | 17 |
| 5.2 | образовательные организации | единиц | 10 | 10 |
| 5.3 | организации здравоохранения | единиц | 3 | 3 |
| 5.4 | правоохранительные организации | единиц | 4 | 4 |
| 5.5 | некоммерческие организации | единиц | 3 | 3 |
| 5.6 | другие организации | единиц | 5 | 5 |
| 6. | Число руководителей и специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта | человек | 24 | 24 |
| 7. | Число руководителей и специалистов, прошедших обучение, в том числе:  | человек | 10 | 0 |
| 7.1. | по теме оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами, в том числе детям, возвращаемым из зон боевых действий  | человек | 10 | 0 |
| 8. | Социальные практики, технологии, методики, подлежащие внедрению в рамках проекта, в том числе:  | единиц | 1 | 1 |
| 8.3 | Служба онлайн-консультирования | единиц | 1 | 1 |
| ***Распространение эффективных результатов проекта*** |
| 9. | Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, стажировки, конференции, другое) | единиц | 3 | 6 |
| 10. | Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике проекта  | единиц | 1 | 2 |

\_Директор

(должность руководителя, подписывающего заявку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вакурова В.Я.)

 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

1. Проект реализуется Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации во исполнение пункта п.116 Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р [↑](#footnote-ref-1)
2. *Исполнитель проекта несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, направленных Фондом по почтовому адресу или адресу электронной почты, указанным исполнителем проекта в поданной им заявке*  [↑](#footnote-ref-2)