Приложение 1

к Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций социального обслу-живания населения, подведом-ственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края

КРИТЕРИИ

оценки для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности, результативности деятельности аттестуемых в учетном периоде педагогических работников организаций социального обслуживания населения, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной дея-тельности воспитателя учреждения социального обслуживания населения, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1. | Достижение воспитан-никами организации положительных результатов освоения образовательных программ | результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях за два года, предшествующих аттестации (копии, заверенные руководителем организации);  результаты мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией за два года, отражающие стабильную положи- тельную динамику усвоения обра-зовательных программ (заверенные руководителеморганизации) | | | 0-2  0-2 |
| 1. 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации, отра-жающий умение воспитателя соз-давать условия для самоподготовки воспитанников, с целью повышения уровня знаний и умений воспитанников, заверенный руково-дителем организации;  материалы, подтверждающие вовле-чение воспитанников в художествен- ное, техническое творчество, спортивные секции, другие объединения по интересам, заве-ренные руководителем организации (за два года предшествующих аттес-тации) | | | 0-4  0-2 |
| 1. 2. | Личный вклад воспитателя в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессиональ-ной деятельности, в том числе эксперимен-тальной и иннова-ционной | материалы, подтверждающие организацию или участие в меро-приятиях на уровне города, района, края за два года, предшествующих аттестации (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руково-дителем организации);  материалы, подтверждающие учас-тие воспитателя в эксперимен-тальной, инновационной деятель-ности и грантовых проектах за два года, предшествующих аттестации (копии, заверенные руководителем организации) | | | 0-2  0-2 |
|  |  |  | | |  |
| 1. Результаты участия в работе методического объединения, разработ-ке программно-методи-ческого сопровожде-ния образовательного процесса, профес-сиональных конкурсах | | | материалы за два года пред-шествующих аттестации, под-тверждающие активное участие воспитателя в заседаниях психолого-педагогических конси-лиумов, методических объедине-ний педагогических работников организации социального обслу-живания (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руково-дителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации разработки, методических реко-мендаций (заверенные руково-дителем организации);  копии документов, подтвер-ждающих наличие государ-ственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заверенные руково-дителем организации) | 0-2  0-4  0-4 | |

Максимальное количество баллов – 24

Минимальное количество баллов – 20

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности воспитателя организации (первая категория)

| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспи-танников образова-тельных программ | концепция (программа) воспита-тельной системы организации, подпрограммы по направлениям воспитательной деятельности, прог-раммы и планы за два года, предшествующих аттестации по организации работы с воспитанниками (копии, заверенные руководителем организации);  копии планов работы воспитателя за два года, предшествующих аттестации, заверенные руково-дителем организации;  результаты мониторинга и иных форм контроля за два года, предшествующих аттестации, прово-димых организацией за два года предшествующих аттестации (заве-ренные руководителеморганизации) | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников спо-собностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | результаты деятельности воспи-тателя по итогам диагностики воспитанников (в таблицах, графиках, диаграммах) за два года, предшествующих аттестации, с краткими обобщающими выводами аттестуемого и с указанием исполь-зуемых диагностических методик, заверенные руководителем органи-зации;  копии используемых диагнос-тических методик, заверенные руко-водителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад воспи-тателя в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, трансли-рование в педагоги-ческом коллективе опыта практических результатов своей про-фессиональной дея-тельности, активное участие в работе методического объеди-нения | тезисы выступлений воспитателя на заседаниях психолого-педагоги-ческих консилиумов, методических объединений организации, семина-рах, конференциях, авторские пуб-ликации (не более трех копий, заверенных руководителем органи-зации);  конспекты «открытых» занятий, разработанные и проведенные воспитателем (копии не менее трех конспектов), раскрывающие умение играть с воспитанниками, создавать развивающие ситуации в процессе занятий с приложением методи-ческого анализа каждого занятия (копии, заверенные руководителем организации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов – 16

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности инструктора по труду (высшая категория)

| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Достижение воспитан-никами положитель-ных результатов освое-ния образовательных программ | материалы, отражающие организацию и проведение социально-значимых меро-приятий (выставки, конкурсы поделок, акции), копии положений о конкурсах, заверенные руководителем организации (за последние два года);  копии сертификатов, дипломов, почет-ных грамот, отражающие достижения воспитанников в социально-значимых мероприятиях (выставки, конкурсы поделок, акции) за последние два года, заверенные руководителем организации | 0-2  0-4 |
|  | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | информационная справка руководителя организации о владении инструктора по труду различными техниками деко-ративно-прикладного творчества, арт-терапевтическими методиками и их дифференцированном использовании в работе с воспитанниками;  аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации по итогам реализации программ по направлениям профессиональной деятельности, подпи-санный руководителем организации | 0-2  0-2 |
|  | Личный вклад инструктора по труду в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессиональ-ной деятельности, в том числе эксперимен-тальной и иннова-ционной | материалы, подтверждающие органи-зацию и проведение инструктора по труду мероприятий на уровне района и края в течение двух лет, пред-шествующих аттестации (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руководителем организации);  материалы, подтверждающие участие инструктора по труду в экспери-ментальной, инновационной деятель-ности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем организации) | 0-2  0-2 |
| 4. | Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-ме-тодического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | материалы, подтверждающие активное участие инструктора по труду в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, методическом объеди-нении педагогических работников организации социального обслуживания (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руководителем органи-зации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, методических рекомендаций (заверенные руководите- лем организации);  копии документов, подтверждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической дея-тельности (заверенные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 24

Минимальное количество баллов – 20

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности инструктора по труду (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспитан-никами образова-тельных программ | копии планов работы инструктора по труду за два года, пред-шествующих аттестации, по орга-низации профессиональной дея-тельности с воспитанниками, заве-ренные руководителем организации;  копии конспектов занятий, мастер-классов для воспитанников, заве-ренные руководителем организации;  рефлексивный отчет за два года, отражающий роль педагога в подготовке детей и подростков к взаимодействию в социуме, заверен-ный руководителем организации;  аналитический отчет, отражающий виды используемых (разработанных) материалов, их актуальность, место в процессе работы с воспи-танниками, подписанный руково-дителем организации | 0-2  0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной дея-тельности | результаты деятельности инструктора по труду за два года, предшествующих аттестации по итогам работы с воспитанниками (в таблицах, графиках, диаграммах.) с краткими обобщающими выводами, заверенные руководителем органи-зации;  материалы, подтверждающие вовлечение воспитанников в художественное, техническое творчество, кружковую деятель-ность, другие объединения по интересам, заверенные руково-дителем организации (за два года, предшествующих аттестации) | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад инструктора по труду в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профес-сиональной деятель-ности, активное учас-тие в работе мето-дического объединения | тезисы выступлений на заседаниях психолого-педагогических конси-лиумов организации, методических объединениях, семинарах, конфе-ренциях, авторские публикации (не более трех копий, заверенных руководителем организации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации)  копии публикаций в СМИ, научных сборниках, тематических интернет-порталах, заверенные руково-дителем организации | 0-2  0-4  0-2 |

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов – 16

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности инструктора по физической культуре (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспи-танниками положи-тельных результатов освоения образова-тельных программ | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, отража-ющая результаты участия воспитан-ников в физкультурно-оздоро-вительных мероприятиях;  копии грамот, дипломов, свиде-тельств участия воспитанников в физкультурно-оздоровительных ме-роприятиях за последние два года, заверенные руководителем орга-низации | 0-2  0-4 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | копии программ, планов, сценариев спортивных мероприятий инклю-зивной направленности, разра-ботанных инструктором по физи-ческой культуре, по направлениям профессиональной деятельности, за-веренные руководителем органи-зации;  аналитический отчет за два года, предшествующим аттестации по итогам реализации программ по направлениям профессиональной деятельности, подписанный руко-водителем организации | 0-2  0-2 |
| 3.  4. | Личный вклад инстру-ктора по физической культуре в повышение качества образования, совершенствования ме-тодов обучения и воспитания, трансли-рования в педаго-гическом коллективе опыта практических результатов своей про-фессиональной дея-тельности, в том числе экспериментальной и инновационной    Результаты участия инструктора по физи-ческой культуре в работе методического объединения, разра-ботке программно-методического сопро-вождения воспитатель-ного процесса, профес-сиональных конкурсах | рефлексивный отчет инструктора по физической культуре отражающий степень и эффективность взаимодействия со специалистами осуществляющими воспитательную деятельность, заверенный руково-дителем организации;  материалы, подтверждающие участие инструктора по физической культуре в экспериментальной, инновационной деятельности и грантовых проектах за два года, предшествующих аттестации (копии, заверенные руководителем организации)  материалы, подтверждающие ак-тивное участие инструктора по физической культуре в заседаниях методических объединений педа-гогических работников организации социального обслуживания, (копии планов, тезисов выступлений, заве-ренные руководителем организа-ции);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, мето-дических рекомендаций (заверенные руководителем органи-зации);  копии документов, подтвер-ждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-2  0-2  0-4  0-4   |  | | --- | | 0-8 | | 0-2 | |

Максимальное количество баллов – 24

Минимальное количество баллов – 20

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности инструктора по физической культуре (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность положи-тельных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | аналитическая справка руководителя организации об эффективном ис-пользовании форм, средств и мето-дов физического развития воспи-танников за два года, пред-шествующих аттестации;  копии комплексов упражнений с учетом возрастных особенностей и нозологии воспитанников (заве-ренные руководителеморганизации, не более 3 копий);  копии конспектов одного занятия и одного открытого мероприятия по физическому развитию воспи-танников, заверенные руково-дителем организации | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников спо-собностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | результаты диагностики уровня физической подготовки воспи-танников (схемы, графики, таблицы) за два года, предшествующих аттестации, с указанием ис-пользуемых диагностических мето-дик, заверенные руководителем организации;  копии планов работы по физическому развитию воспи-танников за два года, пред-шествующих аттестации (по одной из возрастных групп), заверенные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессио-нальной деятельности, активное участие в работе методического объединения | копии тезисов выступлений на заседаниях психолого-педаго-гического консилиума организации, семинарах, конференциях, мето-дическом объединении педагогов. (не более двух копий, заверенных руководителем организации);  наличие методических пособий, иг-ротеки и другого арсенала для проведения развивающих игр и занятий;  вовлечение воспитанников в спортивные секции, группы (копии, заверенные руководителем орга-низации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации)  копии авторских публикаций, бук-летов, памяток, стендовых докладов заверенные руководителем органи-зации | 0-2  0-2  0-4  0-2  0-2 |

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов – 16

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности музыкального руководителя (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспи-танниками положи-тельных результатов освоения образова-тельных программ | копии документов, подтверждающие участие воспитанников музы-кального руководителя в различных смотрах, конкурсах. в течение последних двух лет, заверенные руководителем организации; | 0-4 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | копии материалов, отражающих кружковую работу музыкального руководителя, заверенные руко-водителем организации;  видеозапись совместного испол-нения музыкального руководителя и воспитанниками музыкального произведения, по выбору:  классическое произведение для слушания;  произведение из раздела «музыка и движения»;  детская песня | 0-2  0-4 |
| 3.  4. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта практических резуль-татов своей профес-сиональной деятель-ности, в том числе экспериментальной и инновационной  Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-методического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | копии материалов, подтверждающие организацию и проведение мероприятий районного/городского, краевого уровня, заверенные руководителем организации;  материалы, подтверждающие учас-тие музыкального руководителя в экспериментальной, инновацион- ной деятельности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем организации)  материалы, подтверждающие активное участие музыкального руководителя в заседаниях мето-дического объединения педаго-гических работников организации социального обслуживания (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руководителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, мето-дических рекомендаций (заверенные руководителем организации);  копии документов, под-тверждающих наличие госу-дарственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заверенные руково-дителем организации) | 0-2  0-2  0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности музыкального руководителя (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | Стабильность положи-тельных результатов освоения воспитанни-ками образовательных программ  Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой деятель-ности  Личный вклад музы-кального руководи-теля в повышение качества образования, совершенствования ме-тодов обучения и воспитания, трансли-рование в педаго-гическом коллективе опыта практических результатов своей про-фессиональной де-ятельности, активное участие в работе методических объеди-нения | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, об эффек-тивном использовании форм, средств и методов музыкального образования воспитанников;  копии планов работы музыкального руководителя за два года, предшествующих аттестации, заве-ренные руководителем организации;  копии конспектов музыкальных занятий (не более 2-х), заверенные руководителем организации;  копии (не более 2-х) сценариев открытых мероприятий (утренник или мероприятие развлекательного характера), заверенные руково-дителем организации  аналитическая справка руководителя организации о результатах диагнос- тики воспитанников (схемы, графики, таблицы) за два года, предшест- вующих аттестации, с указанием используемых диагностических методик;  копии используемых диагности-ческих методик, заверенные руково- дителем организации  материалы, подтверждающие актив-ное участие музыкального руко-водителя в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, мето-дических объединений педаго-гических работников организации (не менее двух копий, заверенных руководителем организации);  копии материалов для родителей, педагогов (памятка, стендовый доклад, буклет), заверенные руково-дителем организации;  копии документов за последние два года, предшествующих аттестации подтверждающих наличие государ-ственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, заверенные руково-дителем организации | 0-2  0-2  0-2  0-2  0-2    0-2  0-2  0-2  0-4 |

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов – 16.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспи-танниками положите-льных результатов освоения образователь-ных программ | сводная таблица, отражающая численность воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях, фестивалях в течение последних двух лет, пред-шествующих аттестации подпи-санная руководителем организации;  копии грамот, дипломов, свиде-тельств, выписки из протокольных материалов, подтверждающие дос-тижения воспитанников в конкурс-ных мероприятиях, заверенные ру-ководителем организации (за пос-ледние два года) | 0-2  0-4 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной дея-тельности | информационная справка руко-водителя организации о разработке педагога дополнительного образо-вания мероприятий по модер-низации оснащения учебного поме-щения (кабинета, лаборатории, мас-терской, студии, спортивного, тан-цевального зала), формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие твор-ческих способностей воспи-танников;  копии материалов, отражающих кружковую работу, проводимую педагогом дополнительного обра-зования, заверенные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад педа-гога дополнительного образования в повыше-ние качества образо-вания, совершен-ствования методов обучения и воспита-ния, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессио-нальной деятельности, в том числе экспери-ментальной и инно-вационной | копии материалов, подтверждающие организацию и проведение мероприятий районного/городского, краевого уровня, заверенные руководителем организации;  материалы, подтверждающие учас-тие педагога дополнительного образования в экспериментальной, инновационной деятельности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем орга-низации) | 0-2  0-2 |
| 4. | Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-ме-тодического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | материалы, подтверждающие активное участие педагога дополнительного образования в заседаниях психолого-педагоги-ческого консилиума, методических объединениях педагогических работников организации социаль-ного обслуживания, (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руководителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста, методической разработки, методических рекомен-даций (заверенные руководителем организации);  копии документов, подтвер-ждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность положи-тельных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | копии планов работы педагога дополнительного образования за два года, предшествующих аттестации, заверенные руководителем органи-зации;  справка руководителя организации за два года, предшествующих аттестации, о системе работы педагога дополнительного обра-зования;  копии конспектов занятий, мастер-классов для воспитанников, заве-ренные руководителем организации | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации о резуль-татах диагностики воспитанников с указанием используемых диагнос-тических методик;  материалы, подтверждающие вовле-чение воспитанников в худо-жественное, техническое творчество, другие объединения по интересам, заверенные руководителем органи-зации (за два года, предшествующих аттестации) | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад педагога дополнитель-ного образования в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта практи-ческих результатов своей профессиональ-ной деятельности, активное участие в работе методического объединения | тематика консультаций, перечень проведенных мероприятий за два года, предшествующих аттестации заверенные руководителем орга-низации;  копии планов, тезисов докладов, выступлений на методическом объединении, семинарах, заверен-ные руководителем организации (не более двух копий);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организа-ции);  копии публикаций в СМИ, научных сборниках, тематических интернет-порталах, заверенные руково-дителем организации | 0-2  0-2  0-4  0-2 |

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов – 16.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога-организатора (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспи-танниками положи-тельных результатов освоения образова-тельных программ | анализ работы за два года, предшествующих аттестации, отражающий степень эффек-тивности профессиональной дея-тельности педагога-организатора, подписанный руководителем орга-низации;  результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, (копии, заверенные руководителем организации) | 0-2    0-4 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной дея-тельности | результаты мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией, отражающие повы-шение уровня социальной адаптации воспитанников, за два года, пред-шествующих аттестации (заверен-ные руководителеморганизации) | 0-2 |
| 3. | Личный вклад педа-гога-организатора в по-вышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспита-ния, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта практи-ческих результатов своей профессиона-льной деятельности, в том числе эксперимен-тальной и иннова-ционной | видеозаписи (не менее двух) открытых досуговых мероприятий с выполнением роли ведущего:  праздничное мероприятие по календарному плану;  конкурсное мероприятие;  соревнование;  материалы, подтверждающие учас-тие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем органи-зации) | 0-4  0-2 |
| 4. | Результаты участия в работе методических объединений, разра-ботке программно-методического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | материалы, подтверждающие активное участие педагога в заседаниях методических объеди-нений педагогических работников организации социального обслу-живания, (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руково-дителем организации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем органи-зации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, мето-дических рекомендаций (заверенные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога-организатора (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспитан-ников образовательных программ | копия концепции (программы) организации досуговой деятельности воспитанников; копии программ и планов по организации работы с воспитанников, заверенные руково-дителем организации;  результаты мониторинга и иных форм контроля, проводимых орга-низацией за два года, пред-шествующих аттестации (заверен-ные руководителеморганизации) | 0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной дея-тельности | результаты диагностики творческих способностей детей с указанием используемых диагностических методик, заверенные руководителем организации;  аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, о вовле-ченности и охвате досуговыми мероприятиями детей в соответ-ствии возрастными интересами и способностями, наличием ограни-чений жизнедеятельности, специ-фики инклюзивного подхода и адап-тационного потенциала каждого несовершеннолетнего | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад педа-гога-организатора в по-вышение качества об-разования, совершен-ствования методов обу-чения и воспитания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта практи-ческих результатов своей профессиональ-ной деятельности, ак-тивное участие в ра-боте методического объединения | копии тезисов выступлений на за-седаниях психолого-педагогиче-ских консилиумов, методических объе-динениях организации, семинарах, конференциях, авторские публика-ции (не более двух копий, заверен-ных руководителем организации);  материалы, подтверждающие орга-низацию и проведение мероприятий, копии сценариев, планов, заве-ренные руководителем организации;  наличие методических пособий, иг-ротеки и другого арсенала для проведения развивающих занятий; вовлечение воспитанников в ху-дожественное, техническое твор-чество, спортивные секции, другие объединения по интересам (копии, заверенные руководителем органи-зации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-2  0-4 |

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов – 16.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога-психолога (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспитан-никами положитель-ных результатов освоения образователь-ных программ | информационная справка руководи-теля организации об использовании педагогом оригинальных методик и технологий социально-адаптационной работы и/или материалы, подтвер-ждающие наличие опыта по оказанию экстренной психологической помощи, заверенные руководителем организа-ции;  результаты анкетирования удовлет-воренности качеством оказываемых образовательных услуг педагогом-психологом, заверенные руководи-телем организации  рефлексивный отчет по реализации образовательных программ, содер-жащий оценку их эффективности на основе психодиагностических пока-зателей, подписанный руководителем организации | 0-4  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитический отчет по результатам психологического мониторинга за два года, предшествующих аттестации, с обязательным анализом исполь-зования его результатов, подписанный руководителем организации; | 0-2 |
| 3. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирования в педагогическом коллективе опыта практических резуль-татов своей профес-сиональной деятель-ности, в том числе экспериментальной и инновационной | копии материалов, подтверждающие организацию и проведение методи-ческих мероприятий районнго/городс-кого, краевого уровня, заверенные руководителем организации;  материалы, подтверждающие участие педагога-психолога в эксперимен-тальной, инновационной деятельности и грантовых проектах (копии, заверен-ные руководителем организации) | 0-2  0-2 |
| 3. | Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-методического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | материалы, подтверждающие актив--ное участие педагога в заседаниях методического объединения педагоги-ческих работников организации со-циального обслуживания, (копии планов, тезисов выступлений, заверен-ные руководителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, мето-дических рекомендаций (заверенные руководителем организации);  копии документов, подтверждающих наличие государственных наград, по-четных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической дея-тельности (заверенные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4   |  | | --- | | 0-8 | |

Максимальное количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности педагога-психолога (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | копии планов работы педагога-психолога за два года, предшес-твующих аттестации, заверенные руководителем организации;  справка-анализ реализации педагога-психолога образовательных прог-рамм за два года, предшествующих аттестации, подписанная руково-дителем организации;  аналитический отчет руководителя организации о работе педагога:  с воспитанниками, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства;  с семьями, находящимися в социально опасном положении, в составе мобильных бригад | 0-2  0-2  0-2 |
|  |  |  |  |
|  | Выявление развития у воспитанников спо-собностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | материалы, отражающие исполь-зование различных психотехник в процессе диагностической деятель-ности (по выбору аттестуемого педа-гога-психолога), заверенные руко-водителем организации;  копии психодиагностических мето-дик, используемых педагогом-психологом, заверенные руково-дителем организации;  аналитическая справка по органи-зации психодиагностической дея-тельности педагога-психолога, под-писанная руководителем органи-зации | 0-2  0-2  0-2 |
|  | Личный вклад педа-гога-психолога в повы-шение качества обра-зования, совершен-ствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профес-сиональной деятель-ности, активное учас-тие в работе методи-ческого объединения | аналитическая справка руководителя организации о результатах организа-ционно-методической работы педа-гога-психолога за два года, пред-шествующих аттестации;  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организа-ции);  копии тезисов выступлений на методических объединениях, прото- колов психолого-педагогических консилиумов, конференций, планов семинаров, на которых выступал педагог-психолог, копии авторских публикаций (с указанием источ-ника), заверенные руководителем организации | 0-2  0-4  0-4 |

Максимальное количество баллов – 22.

Минимальное количество баллов – 18.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности социального педагога (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспитан-ников положительных результатов освоения образовательных программ | анализ работы социального педагога за два года, предшествующих аттестации, отражающий степень эффективности профессиональной деятельности социального педагога, подписанный руководителем орга-низации;  копия журнала учета консультаций с воспитанниками за два года, предшествующих аттестации, заве-ренная руководителем организации;  анализ анкетирования родителей воспитанников по степени удов-летворенности оказанными услу-гами, подписанный руководителем организации, с обязательным при-ложением заверенной копии бланка анкеты | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление и развитие способностей обуча-ющихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной дея-тельности | копии программ социального сопровождения, наставничества, индивидуальных планов работы с семьями «группы риска», разра-ботанных социальным педагогом, заверенные руководителем орга-низации;  аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации по итогам реализации представленных программ, подписанный руково-дителем организации | 0-2  0-2 |
| 3.  4. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессио-нальной деятельности, в том числе экспери-ментальной и иннова-ционной  Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-ме-тодического сопровож-дения образователь-ного процесса, профес-сиональных конкурсах | материалы, подтверждающие актив-ное участие педагога в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, методических объеди-нений педагогических работников организации социального обслу-живания, (копии протоколов, тези-сов выступлений, заверенные руко-водителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, методи-ческих рекомендаций (заверенные руководителем организации);  копии документов, подтвер-ждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организа-ции) | 0-2  0-4  0-4   |  | | --- | | 0-8 | | 0-2 | | 0-2 | |

Максимальное количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности социального педагога (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность положи-тельных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | справка, подписанная руководите-лем организации, о динамике числа правонарушений воспитанников за последние два года;  копия журнала учета групповых форм работы с воспитанниками за два года, предшествующих аттеста-ции, заверенная руководителем орга-низации | 0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | копии планов работы по профилак-тике правонарушений воспитанни-ков за последние два года, заверен-ные руководителем организации;  результаты социально-педагогичес-кой диагностики по выявлению детей «группы риска», подписанные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад социального педагога в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта практи-ческих результатов своей профессиональ-ной деятельности, активное участие в работе методического объединения | копии совместных планов, социаль-ных проектов и (или) программ, реа-лизуемых с иными организациями, осуществляющими аналогичную дея-тельность, заверенные руководите-лем организации;  материалы, свидетельствующие об эффективности взаимодействия педа-гога со структурными подразделе-ниями других ведомств, осущест-вляющими аналогичную деятель-ность, копии протоколов КДНиЗП, программ социального сопровожде-ния семьи, материалов патронажей, заверенные руководителем органи-зации;  копии документов, подтверждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации);  тезисы выступлений на заседаниях психолого-педагогических конси-лиумов, методическом объединении организации, семинарах, конфе-ренциях, авторские публикации (не более двух копий, заверенных руководителем организации) | 0-4  0-4  0-4  0-2 |

Максимальное количество баллов – 22.

Минимальное количество баллов – 18.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности учителя-дефектолога (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспитан-ников положительных результатов освоения образовательных про-грамм | | аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации, отра-жающий алгоритм дифферен-цированной работы учителя-де-фектолога с различными кате-гориями воспитанников, подписан-ный руководителем организации;  копии заключений психолого-педа-гогических консилиумов и другие документы, отражающие эффектив-ность коррекционной деятельности учителя-дефектолога, заверенные руководителем организации | | 0-2  0-2 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | | аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации, отра-жающий алгоритм системы про-ведения учителя-дефектолога диаг-ностической работы, подписанный руководителем организации;  копии бланков диагностики, образцов проведенной диагностики с указанием дефектологического зак-лючения, заверенные руководителем организации;  рефлексивный отчет учителя-дефектолога о результатах ис-пользования в профессиональной деятельности инновационного оборудования, пособий подпи-санный руководителем организации | | 0-2  0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад учи-теля-дефектолога в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспита-ния, транслирования в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессионал-ьной деятельности, в том числе экспери-ментальной и иннова-ционной | | аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации, по итогам реализации программ по направлениям профессиональной деятельности, подписанный руково-дителем организации;  материалы, подтверждающие учас-тие учителя-дефектолога в экспери-ментальной, инновационной дея-тельности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем организации) | | 0-2  0-2 |
| 4. | Результаты участия в работе методического объединения, разра-ботке программно-ме-тодического сопро-вождения образо-вательного процесса, профессиональных конкурсах | | материалы, подтверждающие ак-тивное участие учителя-дефектолога в заседаниях психолого-педагоги-ческих консилиумов, методическом объединении педагогических работ-ников организации, (копии планов, тезисов выступлений, заверенные руководителем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, методи-ческих рекомендаций (заверенные руководителем организации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | | 0-2  0-4  0-4 |
|  | |  | |  | |

Максимальное количество баллов – 24

Минимальное количество баллов – 20

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности учителя-дефектолога (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | аналитическая справка руководителя организации за последние два года, предшествующие аттестации, отра-жающая степень владения учителя-дефектолога технологиями коррек-ционного воздействия, их эффек-тивное применение в ходе реабилитационной деятельности (схемы, графики, таблицы);  копии конспектов индивидуальных коррекционных занятий (не более  2-х), заверенные руководителем организации;  копии конспектов групповых коррекционных занятий (не более  2-х), заверенные руководителем организации | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, отра-жающая использование учителем-дефектологом современных методов диагностики дефекта развития у воспитнанников с ограниченными возможностями здоровья;  копии планов работы учителя-дефектолога за два года, пред-шествующие аттестации заверен-ные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профес-сио-нальной деятельности, активное участие в работе методических объединений | тезисы выступлений на заседаниях психолого-педагогических конси-лиумов, методических объединениях организации, семинарах, конфе-ренциях, авторские публикации (не более 2-х копий, заверенных руководителем организации);  копии публикаций в СМИ, научных сборниках, тематических интернет-порталах, заверенные руково-дителем организации;  копии буклетов, памяток для родителей, стендовых докладов заверенные руководителем органи-зации;  копии документов, подтвер-ждающих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заверенные руководителем органи-зации) | 0-2  0-2  0-2  0-4 |

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов – 16.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности учителя-логопеда/логопеда (высшая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Достижение воспитан-никами положитель-ных результатов освое-ния образовательных программ | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, об эффек-тивном использовании учителя-логопеда/логопеда в практической работе с воспитанниками новых технологий, методов и средств коррекции и развития;  копии конспектов уроков, занятий, мероприятий, демонстрирующих практическое применение учителя-логопеда/логопеда новых техно-логий (не более 2-х), заверенные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 2. | Выявление и развитие способностей воспи-танников в научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации, отра-жающий алгоритм системы проведения учителем-логопе-дом/логопедом диагностической работы, подписанный руководи-телем организации;  рефлексивный отчет учителя-логопеда/логопеда о результатах использования в профессиональной деятельности инновационного оборудования, пособий, подпи-санный руководителем организации  аналитический отчет за два года, предшествующих аттестации по итогам реализации разработанных учителем-логопедом/логопедом про-грамм, подписанный руководителем организации | 0-2  0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад учи-теля-логопеда/логопе-да в повышение качества образования, совершенствования ме-тодов обучения и вос-питания, транслиро-вания в педагогичес-ком коллективе опыта практических резуль-татов своей профес-сиональной деятель-ности, в том числе экспериментальной и инновационной | копии публикаций в СМИ, научных сборниках, тематических интернет-порталах, заверенные руководи-телем организации;  материалы, подтверждающие учас-тие учителя-логопеда/логопеда в экспериментальной, инновационной деятельности и грантовых проектах (копии, заверенные руководителем организации) | 0-2  0-2 |
| 4. | Результаты участия в работе методических объединений, разра-ботке программно-ме-тодического сопро-вождения образова-тельного процесса, профессиональных конкурсах | материалы, подтверждающие актив-ное участие учителя-логопеда/лого-педа в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, мето-дических объединений педаго-гических работников организации, (копии планов, тезисов выс-туплений, заверенные руководи-телем организации);  наличие авторской методической продукции: авторской программы с рецензией методиста организации, методической разработки, методи-ческих рекомендаций (заверенные руководителем организации);  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-4  0-4   |  | | --- | | 0-8 | | 0-2 | | 0-2 | |

Общее количество баллов – 24.

Минимальное количество баллов – 20.

1. Показатели для проведения экспертизы уровня профессиональной деятельности учителя-логопеда/логопеда (первая категория)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  критерия | Формы документов и материалов | Кол-во баллов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Стабильность поло-жительных результатов освоения воспитан-никами образователь-ных программ | аналитический отчет учителя-логопеда/логопеда за два года, предшествующих аттестации, содержащий показатели доли воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и отра-жающий положительную динамику результатов коррекционной деятель-ности, подписанный руководителем организации;  копии конспектов индивидуальных коррекционных занятий (не более  2-х), заверенные руководителем организации;  копии конспектов групповых коррекционных занятий (не более  2-х), заверенные руководителем организации | 0-2  0-2  0-2 |
| 2. | Выявление развития у воспитанников способ-ностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкуль-турно-спортивной деятельности | аналитическая справка руководителя организации за два года, пред-шествующих аттестации, об усло-виях оказания учителя логопе-да/логопеда коррекционно-разви-вающей помощи, отражающая ис-пользуемые диагностические методики;  копии планов работы учителя-логопеда/логопеда за два года, предшествующие аттестации, заве-ренные руководителем организации | 0-2  0-2 |
| 3. | Личный вклад в повышение качества образования, совер-шенствования методов обучения и воспи-тания, транслирование в педагогическом кол-лективе опыта прак-тических результатов своей профессиональ-ной деятельности, активное участие в работе методического объединения | тезисы выступлений на заседаниях психолого-педагогических конси-лиумов, методических объединениях организации, семинарах, конфе-ренциях, авторские публикации (не более двух копий, заверенных руко-водителем организации);  копии публикаций в СМИ, научных сборниках, тематических интернет-порталах, заверенные руководи-телем организации;  копии буклетов, памяток для родителей, стендовых докладов заверенные руководителем орга-низации;  копии документов, подтвержда-ющих наличие государственных наград, почетных званий, ведом-ственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности (заве-ренные руководителем организации) | 0-2  0-2  0-2  0-4 |

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов – 16.

Заместитель министра Е.В.Немцева